



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 10-08-2020 A 14-08-2020.
SEGUNDA-FEIRA 10-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Sensações, emoções e percepções.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: - Cooperar com os colegas, professora ou familiar quando solicitada.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta atividade as crianças irão observar as expressões de feliz, triste, bravo apresentadas pela professora com palitoches. Em casa algum familiar poderá mostrar para a criança usando um espelho e fazendo as expressões. Em seguida ela irá repetir as expressões olhando no espelho e verbalizando o que está sentindo.</p> <p>Após, iremos brincar de recolher objetos em um baldinho ou caixa, marcaremos um percurso onde a criança dará a largada para recolher os objetos e no final do percurso a mamãe poderá colocar uma fruta ou brinquedo como prêmio para quem chegar primeiro. Ficará mais divertido se um familiar brincar junto, pois a criança tentará recolher mais rápido para ganhar a brincadeira e pegar o prêmio.</p>  <p>Links: https://youtu.be/gOIV7UuuBMo https://youtu.be/n5EXbU-olak</p> <p>Música: Amizade. História: Todos no sofá. (AudioBook).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira quem recolhe mais brinquedos.






Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 10-08-2020 A 14-08-2020.
TERÇA-FEIRA 11-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	● Elementos da linguagem visual: texturas, cores
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Manipular materiais de diferentes texturas: tintas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História: “Pingo de Chuva”. A história será contada com fantoche. A professora irá mostrar de maneira lúdica como se formam as nuvens e depois a chuva. Irá mostrar o pingo de chuva virando vapor com o calor do sol, depois se transformando em uma nuvem e em seguida voltando a virar pingo de chuva.</p> <p>Atividade de registro: As crianças irão representar com pintura de dedo os pingos de chuva, usando tinta.</p> <div data-bbox="448 1415 743 1599"></div> <p>Pingo de chuva no rio.</p> <div data-bbox="759 1415 1054 1599"></div> <p>Virando vapor com o Calor do sol.</p> <div data-bbox="1054 1310 1430 1599"></div> <p>Virou nuvem e se Transformou em pingo Pingo de chuva novamente.</p> <p>Links: https://youtu.be/-7MzGSr3eRM https://youtu.be/0eGqeSmds1k</p> <p>Música: Chuvinha. História: Enquanto fico em casa. (AudioBook).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Representar através de pintura as gotas de chuva.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 10-08-2020 A 14-08-2020.

QUARTA-FEIRA 12-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Sons da língua e sonoridade das palavras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Participar de brincadeiras de linguagem que também explorem a sonoridade das palavras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iremos cantar várias músicas que as crianças já conhecem. Após faremos uma brincadeira usando bolinhas e copo plástico, caneca ou potinho. De um lado o familiar irá jogar as bolinhas e do outro a criança irá pegá-la usando o copinho. Quando jogar deverá falar bolinha cor. Ex: vermelha, azul, até falar todas as cores das bolinhas. Depois, mudar as posições, onde o familiar tentará pegar as bolinhas e a criança irá jogar nomeando as cores.</p> <p>Obs.: pode usar bolinhas de meia pelo menos quatro bolinhas e quatro copos para dificultar um pouquinho.</p>  <p>Links: https://youtu.be/lK6mO90hQKI https://youtu.be/gfAZqso-6Hw</p> <p>Música: Não atire o pau no gato. História: A pequena sereia. (AudioBook).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira pegar a bolinha e falar a sua cor.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 10-08-2020 A 14-08-2020.
QUINTA-FEIRA 13-08-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Agrupamento dos elementos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História: A Ovelha rosa da dona Rosa. A professora ou um familiar contará a história, usando um livro de histórias. Após irão fazer o registro da atividade, montando um quebra cabeça de 4 (quatro) peças com a figura da ovelha rosa. Links: https://youtu.be/RNRE9LaLSzw https://youtu.be/D3Y3tjUyLIQ Música: Era uma casa bem fechada. História: Era uma vez um gato xadrez. (AudioBook).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Montar quebra cabeças.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 10-08-2020 A 14-08-2020.

SEXTA-FEIRA 14- 08 - 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos fita crepe, giz, e outros limitadores e obstáculos, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Circuito motor: Iremos desenhar o trajeto a ser percorrido pela criança usando giz ou fita crepe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Primeiro a criança pegará 2 (duas) bolinhas, uma em cada mão. Iniciaremos com quatro círculos, sendo: o primeiro desenhar um pé dentro do círculo, o segundo os dois pés do lado de fora, um de cada lado do círculo. Repetir como se estivesse pulando amarelinha. Depois desenhar três linhas na horizontal e pedir que a criança pule em cima, com os dois pés nomeando o número da linha. Por último, a criança colará a bolinha que está em sua mão em uma fita adesiva, estrategicamente colada a sua frente, e a sua altura para que ela cole a bolinha, terminando o percurso.  <p>Links: https://youtu.be/MuBglfBR1kA https://youtu.be/Ssg1skyEFdk Música: Dona aranha. História: Alô, Papai. (AudioBook).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Circuito Motor.